



HAL
open science

**L'école inégalitaire : emprise libérale et vestiges
sexistes : Tome I : Rapports sociaux de classes à l'école
(204 p.), Tome II : Rapports sociaux de sexes à l'école
(271 p.)**

Sophie Devineau

► **To cite this version:**

Sophie Devineau. L'école inégalitaire : emprise libérale et vestiges sexistes: Tome I : Rapports sociaux de classes à l'école (204 p.), Tome II : Rapports sociaux de sexes à l'école (271 p.). Sociologie. Collège Doctoral Européen de l'université de Strasbourg, 2011. tel-01956059

HAL Id: tel-01956059

<https://normandie-univ.hal.science/tel-01956059>

Submitted on 14 Dec 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Devineau Sophie, *L'école inégalitaire : emprise libérale et vestiges sexistes*, Dossier pour l'Habilitation à Diriger des Recherches, Tome I : Rapports sociaux de classes à l'école (204 p.), Tome II : Rapports sociaux de sexes à l'école (271 p.), Bibliothèque de l'université de Strasbourg, Septembre **2011**.

HDR « L'école inégalitaire : emprise libérale et vestiges sexistes », Note de synthèse présentée le 23 septembre **2011** au Collège Doctoral Européen de l'université de Strasbourg devant le jury : **Charles Gadéa**, Professeur, Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines, Centre de recherche VIP, EA 3643, (Rapporteur et Président du jury), **Bertrand Geay**, Professeur, Université de Picardie, Laboratoire CURAPP-CNRS, **Catherine Marry**, Directrice de recherche, Centre Maurice Halbwachs, CNRS-EHESS-ENS Campus Jourdan Paris, UMR 9097, (Rapporteuse), **Roland Pfefferkorn**, Professeur, Université de Strasbourg, Institut de sociologie Cultures et Sociétés en Europe, UMR 7043 du CNRS (Garant), **André Robert**, Professeur, Université Lyon II UMR Educpol, **Rebecca Rogers**, Professeure, Université Paris Descartes, CERLIS, UMR 8070, **Joël Zaffran**, Professeur, Université Bordeaux Segalen, Centre Emile Durkheim UMR 5116, (Rapporteur)