

Organisateurs: Mélanie Lucciano (melanie.lucciano@univ-rouen.fr) et Jean-Pierre De Giorgio (jp.degiorgio@collegesevigne.fr)











JEUDI

10h00	ACCUEIL
10h30	INTRODUCTION : Jean-Pierre de Giorgio (Université de Clermont-Auvergne) et Mélanie Lucciano (Université de Rouen-Normandie)
PRÉSIDI	ENCE DE SÉANCE : Alain Petit (Université de Clermont-Auvergne)
10h45	ROBIN GLINATSIS (UNIVERSITÉ DE LILLE) Édifier ses amis : enseignement et <i>amicitia</i> dans le livre I des <i>Épîtres</i> d'Horace
11H15	CHARLOTTE TOURNIER (UNIVERSITÉ DE LILLE — UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE) Cornutus, nouveau Socrate : dangers et réactivation du dialogue moral entre maître et élève dans les satires IV et V de Perse
11H45	DISCUSSION
12H30	DEJEUNER A LA MDU
PRÉSIDI	ENCE DE SÉANCE : Clara Auvray-Assayas (Université de Rouen-Normandie)
14h30	FOSCA MARIANI ZINI (UNIVERSITÉ DE LILLE) Cicéron : faux et vrais dialogues
15h00	ALAIN PETIT (UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE) Dialogue et probable
15h30	MYRON SERRA (UNIVERSITÉ DE ROUEN-NORMANDIE) La communauté des sages : l'enseignement stoïcien comme dialogue entre gens vertueux
16h00	DISCUSSIONS
16h30	PAUSE
PRÉSIDI	ENCE DE SÉANCE : Catherine BAROIN (Université de Rouen-Normandie)
16h50	LUCIE CLAIRE (UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE) Dialogue dramatique et pédagogie jésuite : l'exemple des <i>dramata</i> de Francesco Benci
17H20	FABRICE CHASSOT (UNIVERSITÉ TOULOUSE – JEAN JAURÈS) Enseigner les sciences par le dialogue au 18 ^e siècle
17H50	DISCUSSIONS

VENDREDI

9H00	ACCUEIL	
PRÉSID	ENCE DE SÉANCE : SANDRINE DUBEL	
9H15	SARAH LAGROU (UNIVERSITÉ DE LILLE) Dialogues et Tragédie : Fonctions didactiques de la forme dialoguée dans la transmission de connaissances entre personnages	
9h45	PIERRE PONTIER (UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE) Le dialogue du <i>Panathénaïque</i> d'Isocrate, une dialectique du maître et du disciple ?	
10h15	Anne Balansard (Aix Marseille Université) Le dialogue socratique : pédagogie ou purification ?	
10H45	DISCUSSIONS	
11H00	PAUSE	
PRÉSID	ENCE DE SÉANCE : Jean-Pierre De Giorgio (Université Clermont-Auvergne)	
11h15	Marion Faure-Ribreau (Université Paris I – Panthéon Sorbonne) Discipulus uenio ad magistras (Stichus, v. 105) : les figures comiques de maîtres et d'élèves et leurs interactions ludiques	
11h45	MAËLYS BLANDENET (ENS LYON) Dialogue et traité technique : la question du dispositif didactique dans les <i>Res rusticae</i> de Varron	
12H15	DISCUSSIONS	
12h30	Déjeuner à la MDU	
PRÉSID	ENCE DE SÉANCE : ISABELLE GASSINO (UNIVERSITÉ DE ROUEN-NORMANDIE)	
14h00	SANDRINE DUBEL (UNIVERSITÉ CLERMONT-AUVERGNE) La gymnastique dialogale. Modalités scolaires de l'écriture en dialogue	
14h30	Anne-Marie Favreau (Université Clermont-Auvergne) L'Anacharsis de Lucien, un dialogue anti-didactique ?	
15h00	MARION BOURBON (UNIVERSITÉ DE ROUEN-NORMANDIE) La relation parénétique chez Sénèque : l'adresse à l'autre comme lieu de subjectivation	
15h30	DISCUSSIONS	
	16h PAUSE	
PRÉSID	ENCE DE SÉANCE : FOSCA MARIANI ZINI (UNIVERSITÉ DE LILLE)	
16h15	MICKAËL RIBREAU (UNIVERSITÉ PARIS III – SORBONNE NOUVELLE) Augustinus magister: Du Contra academicos au De musica, la mise en variation de la relation maître-disciple dans les huit dialogues philosophiques d'Augustin	
16h45	MATHIEU FERRAND (UNIVERSITÉ GRENOBLE-ALPES) Les <i>Dialogi</i> d'Adrien Barlandus (Louvain, 1524) : pédagogies du colloque scolaire au temps d'Érasme	
17h15	PAULA ALMEIDA MENDES (UNIVERSITÉ DE PORTO – CITCEM) Édification spirituelle et didactisme au XVIIe siècle : les <i>Dialogos sobre a vida, e morte de</i> Bartholameu da Costa Thezoureiro Mór da Sé de Lisboa (1611) d'António Carvalho de Parada	

17H45 DISCUSSIONS

SAMEDI

8H45	ACCUEIL
ULITS	ACCOLIL

PRÉSIDENCE DE SÉANCE : VIRGINIE LEROUX (EPHE)

- 9h00 HAMIDOU RICHER (UNIVERSITÉ DE ROUEN-NORMANDIE) Épigrammes et dialogisme : réflexions théoriques et étude de cas (Callimaque AP VII. 525 et Posidippe A Planude 275)
- 9h30 Anne-Lise Worms (Université de Rouen-Normandie) Le dialogue comme "exercice spirituel" : usages et fonctions de la forme dialogique chez Épictète et Plotin
- 10H00 Manuela Callipo (Università degli studi di Torino)
 Les ἐρωτήματα entre manuels scolaires et scholies : apprendre le grec et le latin par la forme questions / réponses
- 10H30 DISCUSSIONS
 - 11H PAUSE

PRÉSIDENCE DE SÉANCE : Anne-Lise Worms (Université de Rouen-Normandie)

- 11H15 LAURENCE SCHIRM (RECTORAT DE ROUEN)
 L'école de Tusculum : la forme dialogique comme exercitatio
- 11H45 ANNE VIAL (UNIVERSITÉ DE ROUEN-NORMANDIE) Le dialogue et l'intime (Pline l'Ancien)
- 12H15 MARCO RICUCCI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE)
 La didattica del greco antico e del latino nei *colloquia* degli *Hermeneumata* alla luce delle teorie di Stephen D. Krashen
- 12H45 DISCUSSIONS